PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNOLOGO EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
- **Código del Programa de Formación:** 723105
- **Nombre del Proyecto:** OPERARCION DE MAQUINARIA Y EQUIPOS PARA LABORES AGRICOLAS EN LA GRANJA EL ALCARAVAN, DEL MUNICIPIO DE ARAUQUITA
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION.
- **Competencia:** SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS
- TÉCNICOS
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** : ADECUAR, PREPARAR Y APLICAR ENMIENDAS Y CORRECTIVOS AL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS USANDO TECNOLOGÍAS MANUALES, MECÁNICAS Y TRADICIONALES, DE ACUERDO A LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS..
- **Duración de la Guía:** 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

Cordial saludo estimado aprendiz.

En este proceso de formación usted asume un nuevo reto en su vida con el cual logrará un objetivo a nivel personal y profesional como corresponde a la formación por competencias, desarrollando conocimientos y habilidades que forman parte de su preparación.

En la actualidad, la importancia de los temas de competitividad y acceso a los mercados a nivel internacional marcan un nuevo estilo de desarrollo en las sociedades; la generación de ideas productivas y la apropiación de los beneficios de las relaciones comerciales se transforman en una función de dos factores: la formación del capital humano capaz de emplearse en el sector productivo y la ética como mecanismo de gestión de la empresa a todos los niveles.

Todos los cultivos se ven afectados por diversos factores que limitan su producción, entre ellos se encuentran la adecuación y preparación del suelo, lo cual implica un factor importanre a la hora de desarollarse el cultivo, ya que presneta una limitante para su germinación asi como para el proceso de crecimiento.

Con esta guía de aprendizaje se busca que los aprendices del programa Tecnico en Operación de Maquinaria Agricola, adquieran conocimientos técnicos para realizar diferentes labores y posteriormente puedan organizar desde el inico de la preparación los conocimeiotos básicos en cuanto a la labranza y caraterisiticas del suelo

Sólo usted, con su interés y dedicación obtendrá los resultados esperados para consolidar las competencias requeridas, preparándose en al ámbito laboral, demostrando su competencia en el manejo de la información que se le orienta en esta guía.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Estimado Aprendiz:

Realice las siguientes actividades de forma individual y posteriormente socialícelas con el grupo de trabajo definido por su instructor para finalmente compartir las principales ideas con el resto del grupo bajo la orientación de su Tutor.

3.1.1 Elabore un informe donde determine la textura y estrucutra del suelo, asi como el porcentaje de cada uno de sus componentes.

Fecha de entrega 15 de Febrero del 2024.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Tenga presente que su formación profesional integral en el SENA es por proyectos, por lo tanto, lo invitamos a que realice y aplique en su proyecto los diferentes conocimientos teóricos y prácticos que se proponen en esta guía, la cual tiene como objetivo bridarle las herramientas que le permiten conocer y comprender los fundamentos del suelo asi como sus usos y caracterisiticas.

¿Qué es ele suelo en la Agricultura?

Contextualice y desarrolle los siguientes temas.:

1.- Defina, limo arcilla, arena.

2.- Suelos organicos?.

3.- Suelos pesados.

4.- Densidad Aparente

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Querido aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía, lo invitamos a construir conocimiento alrededor de ella en colaboración de su instructor, por medio del desarrollo de las siguientes actividades de forma individual y desescolarizada:

3.3.1 Realizar una taller donde se explique y las caracterisiticas y ensayos realizados para determinar las careterisiticas de los suelos en la Agricultura.

Fecha de entrega 25 de Febrero del 2024.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Organice su portafolio de evidencias de acuerdo a los lineamientos Institucionales, explicados y reciba las orientaciones del instructor para su entrega.

Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: Investigación en internet de temas sobre suelos y sus usos, caraterisiticas y clasificacion. **Evidencias de Desempeño:** Semianrio **Evidencia de Producto:** Elaboración de ensayo	Reconoce las caracterisiticas de los suelo, textura y estrutura segune ensayos realizados en el ambiente.	**Técnica de Evaluación: Formulación de preguntas** **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario. **Técnica de Evaluación: Observación** **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Textura
- Etructura
- Mecanización
- Labranza
- Topografía

- Suelo
- Compactación
- Erosion

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Manejo Sustentable de suelos en la agricultura, Un apoyo al desarrollo sustentable, Ph. D. Mohammad H. Badii, Dr. Jerónimo Landeros, Ph. D. Ernesto Cerna.
- Adecuacin y preparación de suelos . Lic. Fabiola Ríos Forno. Ing. Pedro Baca.
- Guía del Manejo Integrado de Plagas (MIP) para técnicos y productores Versión 1
- VELÁSQUEZ, L. 2006. Aspectos Bioecológicos de las Plagas en los Cultivos Agrícolas Programa de Manejo Integrado de Plagas en América Central (PROMIP AC), Instituto de Nacional Tecnológico (INATEC) y Proyecto de Fortalecimiento e Integración de la Educación Media a los Procesos de Desarrollo Rural Sostenible y Combate a la Pobreza en América Central (SICA-ZAMORANO-TAIWÁN). Honduras, Centroamérica
- .https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi68H82PzqAhWjVN8KHYvLAEoQFjAEegQIBhAB&url=http%3A%2F%2Fbiblioteca.inia.cl%2Fmedios%2Fbiblioteca%2Fboletines%2FNR38892.pdf&usg=AOvVaw3tS1MTUOAvWl0ScHs0NvVm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Nixon Eduardo Colmenares	Instructor Agricola.	Regional Arauca	05 Febrero del 2024.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio